

## **HET TIMMEJTE MUIS EDUCATIEF PROJECT:**

Om alle informatie zo breed, volledig en overzichtelijk mogelijk weer te geven, staan er 5 pijlers onder dit project:

1. Waar gaat dit project over
2. Waarom is dit project belangrijk
3. Hoe is het project tot stand gekomen en hoe verloopt het ter plekke
4. Wat is er tot op heden gebeurd
5. Het schoolmateriaal

### **1. Waar gaat dit project over**

Het gaat over leren, het gaat over kinderen en het gaat over kansen. In het N-O van Roemenië leven veel volwassenen en kinderen in omstandigheden, die weinig tot geen vooruitzichten bieden. Deze regio van Roemenië kent bittere armoede. Het is daarom niet verwonderlijk, dat kleuterscholen en scholen niet altijd genoeg leermaterialen hebben. De kans op leerachterstand is door deze omstandigheden al snel groot.

Om hierin ondersteuning te bieden, stelt het Timmetje Muis Educatief Project gratis zelfontwikkelde schoolboeken ter beschikking aan kleuterscholen, ziekenhuizen en tehuizen met het doel kinderen in hun leer-en ontwikkelingsproces te stimuleren.

Tot het zesde jaar gebeurt er ontzettend veel in het kinderhoofd en vindt de groei van de hersenen in een snel tempo plaats. Als we bijvoorbeeld naar de taalontwikkeling kijken is het wonderlijk om te zien, dat een driejarige peuter ongeveer 700 woorden kent en een vijfjarige kleuter al over ongeveer 3000 woorden beschikt. Uit de opkomende wetenschap van hersenontwikkeling blijkt, dat om op de juiste manier te ontwikkelen, de groeiende hersenen van een kind gestimuleerd moeten worden, al voordat de kinderen, in dit geval in Roemenië op 6 en 7 jarige leeftijd, aan het reguliere onderwijs moeten gaan deelnemen. Het Timmetje Muis Educatief Project sluit op deze zienswijze aan en wil met het materiaal een hulp voor de leerkrachten bieden. Door middel van de Timmetje Muis boeken krijgen kinderen op jonge leeftijd de zo essentiële basiskennis op een speelse manier mee en hebben hierdoor een betere kans op een goede aansluiting op het vervolgonderwijs.

### **2. Waarom is dit project belangrijk**

De Europese Unie, de Wereldbank, UNICEF en vele andere waarnemers zijn het er in verschillende rapporten over eens dat Roemenië helemaal onderaan staat als het gaat om armoede en de daarmee samenhangende problemen. Volgens de meest recente gegevens van Eurostat is Roemenië het op één na armste land van de EU. Het percentage kinderen van 6 tot 11 jaar met een armoederisico of het risico op sociale uitsluiting bedroeg in december 2021 36,50%. Veel van deze kinderen leven in erbarmelijke omstandigheden.

Bijna de helft van de Roemeense bevolking woont op het platteland. Dit is ook ons werkterrein en de armoede is hier het meest voelbaar; 2 op de 3 huishoudens kampen met een tekort aan de meest fundamentele behoeften.

Meer dan 66% van de Roemenen die op het platteland of in de bergdorpen wonen, heeft onvoldoende inkomen om in het levensonderhoud te voorzien.

Deze armoede is een vicieuze cirkel, waarin ondervoeding, gebrek aan onderwijs en werkgelegenheid de armoede in stand houden.

In een rapport wordt deze vraag gesteld:

"Zijn ze arm omdat het hun ontbreekt aan onderwijs, of ontbreekt het hun aan onderwijs omdat ze arm zijn?"

Een duidelijk antwoord op deze vraag bestaat niet, want ze worden geconfronteerd met problemen waar geen uitweg lijkt te zijn, met zeer ernstige gevolgen op lange termijn. Het gebrek aan onderwijs voedt de armoede van de vele Roemenen die op het platteland leven. En dit begint met het opgeven van de scholing.

Onderwijs mag geen luxe zijn, maar is een recht van het kind. (Artikel 28 van het Kinderrechtenverdrag).

En op lange termijn geldt, hoe meer mogelijkheden een kind krijgt om te leren en zich te ontwikkelen, hoe sterker zijn of haar positie in de maatschappij zal zijn.

### **3. Hoe is het project tot stand gekomen en hoe verloopt het ter plekke**

Ruim 15 jaar geleden zijn wij in contact gekomen met stichting Romanian Children's Humanitarian Foundation (RCHF), dicht bij de grens van Moldavië. Kort samengevat stelt deze stichting zich als doel de kwaliteit van het leven van kinderen, arme families en ouderen in vooral Oost-Roemenië te verbeteren.

In deze periode heeft onze dochter o.a. een voorschools programma gemaakt en verzorgd voor Roma kinderen. Zij is een paar van deze kinderen blijven volgen en het bleek dat deze kinderen veel profijt van het programma hebben gehad en daardoor beter op school mee konden komen!

Mijn affiniteit met het werken met kinderen en materialen is vooral ontstaan in de 7 jaren die ik als psychologisch pedagogisch assistente bij een onderwijskundig centrum gewerkt heb. Deze combinatie is het begin geweest voor het ontwikkelen van de educatieve materialen en is al snel uitgegroeid tot het huidige Timmetje Muis Educatief Project.

De verspreiding van de materialen gaat in nauwe samenwerking met St. RCHF en er wordt gebruik gemaakt van bestaande contacten, die in de loop van ruim 30 jaar door de stichting in Roemenië zijn opgebouwd.

De scholen die de materialen ontvangen tekenen hiervoor en ze worden regelmatig bezocht, om te zien of het materiaal ter plekke is en ook gebruikt wordt.

Naast de materialen voor de kinderen, is er ook aandacht voor de leerkrachten zelf. Er wordt aangegeven hoe de leerkracht met het materiaal om kan gaan.

Het is niet alleen belangrijk de kinderen iets te leren, het gaat vooral ook om de manier waarop het materiaal aangeboden wordt.

In principe is het heel simpel: het kind stimuleren om te kijken, informatie te combineren, hun fantasie te prikkelen, vragen te leren stellen en aan te moedigen iets uit eigen ervaring te vertellen.

In het kort:

'leren te communiceren en door te communiceren meer te leren.'

Het is tenslotte de leerkracht, die door middel van zijn of haar communicatie de kinderen zal helpen en stimuleren zich de basiselementen die voor het schoolverloop belangrijk zijn eigen te maken.

De materialen worden veilig opgeborgen in een ruimte die ons gratis wordt aangeboden. Op dit moment heeft de burgemeester van een klein stadje in Botosani

ruimte aangeboden in het dorpsmuseum. Mijn collega Brian Douglas heeft ook samen met de burgemeester de Roma-gemeenschap bezocht en het belang van onderwijs voor hun kinderen besproken.

#### **4. Wat is er tot op heden gebeurd**

In oktober 2014 is het eerste deel van het Timmetje Muis Educatief Project in samenwerking met het Suceava Police Inspectorate in Suceava Roemenië door middel van een persconferentie gelanceerd. Zij hebben ons de week van ons bezoek meegeholpen om een deel van de 12.000 boekjes naar de kleuterscholen in Oost-Roemenië te brengen.

Er zijn ondertussen al tientallen Kindergartens bezocht. Het is heel mooi te zien hoe positief en enthousiast op de materialen gereageerd wordt. Het wordt als praktisch en kind gericht ervaren.

In het stadje Vama heeft de burgemeester meegewerkt om een workshop voor de leerkrachten van schooltjes in en rondom Vama te organiseren. Zo'n workshop is zeker een idee om in de toekomst te herhalen.

In het ziekenhuis voor longziekten in Iasi was de leidinggevend arts erg te spreken over het initiatief, de opgenomen kinderen van deze materialen te voorzien. Er zijn ook op aanvraag van de longarts uit een ziekenhuis in Boekarest Timmetje Muis boeken gebracht voor de kinderafdeling. Kinderen liggen vaak langdurig in het ziekenhuis, waarbij ze snel een achterstand op school oplopen.

In September 2015 is het boekje "Taal met Timmetje Muis" in Roemenië aangekomen.

Eind mei 2016 konden wij dankzij trouwe- en nieuwe donateurs een tweede deel van de Kijk-en Leerkaarten laten drukken.

Eind 2017 is het rekenboekje en Het Kijk- en Leerboek deel II naar Roemenië gebracht.

#### Eind 2018/begin 2019

In December 2018 is het nieuwste boekje "Spelend leren met Timmetje Muis" klaar en is deel 1 van het Kijk- en Leerboek herzien. Tot op het laatste moment was het spannend of de donaties toereikend zouden zijn om deze boeken te laten drukken. Maar in Januari 2019 konden afspraken met de drukkerij gemaakt worden en gingen er eind Februari 5250 boeken op transport naar Roemenië.

#### Voorjaar 2020

2500 Exemplaren van het Timmetje Muis Oefenboek gaan op transport. Helaas hebben wij nog niet alle boeken naar de scholen kunnen brengen wegens Covid-19, die ook in Roemenië lange tijd voor gesloten scholen heeft gezorgd. Op sommige plekken konden er afspraken bij het schoolhek gemaakt worden om boeken af te leveren, maar beter is het om de boeken in de school zelf af te geven. Gelukkig komt hier op dit moment meer en meer gelegenheid toe!

#### Najaar 2021

Net op tijd voor het nieuwe schooljaar kon het leesboek "Timmetje Muis en de Kleurenfontein" en de herdruk van "Taal met Timmetje" op transport. Ook dit jaar

geeft de Covid-19 situatie veel vertraging bij het distribueren van de boeken. Maar we leren ons aan te passen en ondertussen zijn er wel veel (meer en regelmatig) afspraken op het schoolplein zelf geweest.

### September 2022

Dit jaar worden de boeken vervoerd naar een dorpsmuseum. De burgemeester heeft toegezegd de boeken op deze veilige plek op te slaan. En dit jaar geen Covid-bependingen! Elke week worden er een aantal scholen bezocht.

### September 2023

Deze maand halen we het magische getal van 40.000 boeken!

Er zullen 3125 speciale boeken naar Roemenië gaan. Speciaal, want het zijn de Timmetje Muis Combi boeken. Alle materialen van de afgelopen 10 jaar verzameld in één boek dat maar liefst 94 bladzijden telt. Buiten de leesboeken staan alle leerboeken bij elkaar. Taal, rekenen, Spelend leren, Kijk- en Leerboeken en Geografie met Timmetje.

Vanaf het beginpunt in 2014 tot september 2023 zijn er **40.000** boeken naar Roemenië verstuurd.

## **5. Het schoolmateriaal**

Het schoolpakket bestaat uit:

### **1. "Timmetje Muis Kijk- en Leerkaarten" deel I en deel II:**

Deze sets bestaan uit doosjes met 251 en 217 kaarten inclusief handleiding voor de leerkracht.

Deel I is verdeeld in 22 categorieën, bijvoorbeeld: boerderij dieren-in en om het huis-eten-voertuigen-gezondheid-beweging-natuur-tegengestelden-cijfers-vormen-kleuren-alfabet.

Deel 2 bestaat uit 17 categorieën, bijvoorbeeld: instrumenten-gebouwen-drinken-gereedschap-beroepen-landschappen-in de keuken-zintuigen.

In de handleiding staat aangegeven, hoe men met de kaarten kan werken. Er staan voorbeeldvragen in, die gerelateerd zijn aan de belevingswereld van het jonge kind. Er is ruimte voor de leerkracht om eigen aantekeningen te maken, zodat het materiaal zo goed mogelijk op het niveau van de kinderen afgestemd kan worden en zo breed mogelijk kan worden ingezet.

Deze set kaarten kan ook heel goed gebruikt worden om woordjes van een andere taal te leren. In de handleiding is een pagina met de engelse vertaling van de kaarten en categorieën toegevoegd.

### **2. "Timmetje Muis Kijk- en Leerboek " deel I en deel II**

In deze boeken staan alle plaatjes van de Kijk- en Leerkaarten deel I en II en staan in het Roemeens benoemd. In deel II staan tevens vragen bij de plaatjes.

### **3. Voorleesboekje "Timmetjes Droomraket"**

Dit voorlees prentenboek gaat over Timmetje, die met zijn vriendje in een schuur een raket gaat bouwen. Wanneer Timmetje moe in slaap valt en gaat dromen, wordt het pas echt spannend....!

#### **4. „Aardrijkskunde met Timmetje Muis“**

Dit boek helpt en stimuleert jonge kinderen hun eigen leefomgeving te herkennen en te verkennen en hun kennis hiervan langzaam uit te breiden.

Vanuit een bekende plek - het huis - „wandelen“ de kinderen samen met de leerkracht langs belangrijke onderwerpen, die de basiskennis zullen gaan vormen voor hun kennis over de aarde, hun aarde.

In de handleiding voor de leerkracht staan vragen en tips om het materiaal zo goed mogelijk over te brengen en op het niveau van de kinderen aan te passen.

#### **5. “Taal met Timmetje Muis”**

Een basis taalboekje, waarin Timmetje op een speelse manier de kinderen alle letters leert. Er staan verschillende taaloefeningen in.

#### **6. “Tellen met Timmetje”**

In dit basis rekenboekje staan in het eerste helft de cijfers 1 tot en met 10 centraal. Kinderen kunnen tellen en optellen. In de tweede helft komen de cijfers 10 tot en met 20 aan bod.

#### **7. "Spelend leren met Timmetje Muis"**

Dit boekje heeft 10 thema platen. Bij elke plaat worden 10 woorden geleerd. Ook staan er verhaaltjes, reken- en taal opdrachten in en spelenderwijs komt ruimtelijke inzicht aan bod.

Alle woordjes staan achter in het boek in het Engels vertaald.

Alle materialen zijn door een vertaalster in het Roemeens vertaald.

#### **8. “Timmetje Muis Oefenboek”**

Dit werkboek telt 60 bladzijden en hierin staan alle oefeningen uit de bestaande boeken, plus een flink aantal nieuwe taal- en rekenoefeningen. Op deze manier hoeft er niet meer in de bestaande boeken geschreven te worden.

#### **9. “Timmetje Muis en de Kleurenfontein”**

In overleg met de leerkrachten is er een leesboek gekomen, met enkele werkpagina's achter in het boek. Het blijkt dat bij veel leerkrachten leesboeken hoog op de agenda staan.

#### **10. “Timmetje Muis en de Mopperwolk”**

Dit is een leesboek met 34 pagina's, vragen en oefeningen om Engelse woorden te leren. Het gaat over een eigenwijs elfje, een mopperende Timmetje en een Wijze Uil. Door samenwerking en een positief humeur werken ze samen aan een goede afloop.

#### **11. “Timmetje Muis Combi boek”**

Dit boek heeft 94 bladzijden en is een verzameling van de vorige leerboeken: Taal, rekenen, Spelend Leren, Kijk-en Leerboeken en Geografie met Timmetje. Dit boek is een samen met het Timmetje Muis Oefenboek een bijzonder mooie combinatie voor het leren van de basiskennis!

De boeken zullen op school blijven. Voor elk kind in de klas is een boek beschikbaar. Het gaat om materialen voor kinderen van 3 tot 7 jaar.

#### **De toekomst**

Het belangrijkste doel is om de financiële middelen bij elkaar te krijgen om de Kijk- en Leerkaarten én het Timmetje Muis Combi leerboek, samen met het Timmetje Muis Oefenboek te kunnen laten herdrukken.

Deze leermiddelen zijn het resultaat van 10 jaar ervaring in het ontwikkelen van kinderboeken en hebben hun waarde voor zowel kinderen als leerkrachten bewezen. Daarom is elke bijdrage aan ons doel zeer welkom en goed besteed, want we werken allemaal op vrijwillige basis! Elke donatie wordt 100% gebruikt voor het drukken van schoolmaterialen.

Contact:           Miriam Charmant  
                          Voorzitter/secretaris St.RCHF

Email:             miriamcharmant@gmail.com

Wanneer u meer informatie over het project zou willen ontvangen of u heeft vragen, u kunt mij altijd een e-mail sturen.

Donaties:

ovv TMEP:

Stichting Romanian Children's Humanitarian Foundation

Rabobank, De Poort 3, 5751 CN Deurne

Bank account number:                   1218.66.270

IBAN:                                        NL23RABO01218 66 270

SWIFTBIC :                                 RABONL2U